**Проверочная работа по теме: «Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме». 2 класс.** *2 триместр, декабрь.*

**1. Подчеркните согласные звуки, которые не имеет пары по глухости и звонкости:** [ З ], [ Н ], [ Ж ] , [ Ф ], [ Г ], [ Х ].

**2.Отметьте вариант, где во все слова надо вписать букву** «**б».**

а) Улы…ка, кре…кий, тру..ка

б) Оши…ка, ша….ка, гу…ки

в) Ю…ка, оши….ка, сугро….

3. **Какие слова являются проверочными для слова голубка? Отметьте правильные варианты**. 1)голубок 2)голубь 3)голубиное 4) голубки

**4. Отметьте варианты, в которых слова оканчиваются** на **глухой согласный звук**:

1) гол 2)ястреб 3)сапожки 4) кросс

**5. Запиши, проверочные слова для слов:**

Алма**з**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лоша**д**ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сла**д**кий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Отметьте правильный вариант ответа. Для того, чтобы проверить парный по звонкости-глухости согласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы** …

а) после этого согласного находился глухой согласный звук.

б) после этого согласного стояли буквы: й, л, м, а, и.

в) после этого согласного находился гласный звук или звук [н].

7. **Выпишите слова, в которых написание парных по звонкости-глухости согласных звуков необходимо проверять. Подберите и запишите проверочные слова.**

***(Лимон, пирог, тетрадка, налим, хорошо.)*** Составьте с одним из слов предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Подчеркните все пары слов, в которых написание парных по звонкости-глухости согласных звуков проверено правильно.**

Ловкий–ловкие, глазки- глаза, лодка- лодки, прыжки -прыжок, голубь - голубиное, селёдка- (нет) селёдки

**9.\* Прочитайте транскрипцию слов. Запишите правильно слова.**

**[ т р а ф к а ], [з а г а т к а], [ с к а с к а], [с т о р а ш].**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_