**Диагностическая работа № 1 «Повторение. Звуки, буквы. Предложение».**

Вариант 1.

Фамилия имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.**

Метель, ёжик, лошадка

2. **Подчеркни** слово, в котором букв больше, чем звуков.

Соль, самолёт, ель

3. Подчеркните правильно написанное предложение.

Летом дети часто ходили в рощю.

Летом дети чясто ходили в рощу.

Летом дети часто ходили в рощу.

Летом дети чясто ходили в рощю.

Запишите правильно написанное предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вставьте  пропущенные  буквы в слова.

М\_\_\_сква, б\_\_рёза, уч\_\_ник, в\_\_\_рона, в\_\_робей, учит\_\_ль,

5. Составьте из слов предложения. Запишите их правильно.

застучали, капли, частые, дождя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

громко, птенцы, в, пищат, гнезде

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Подчеркните слова, которые нельзя переносить.

Ушиб, язык, гайка, быть, хочу, язычок, очки

7. Подчеркните только те слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Писать, шило, бьёт, домик, повар, живот, читать, книга, сказка

8. Запишите 1 слово, в котором все согласные звуки мягкие.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_